

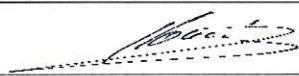
Mateřská škola, Jizerská 4, České Budějovice	
PROVOZNÍ ŘÁD	
zpracovaný pro <u>Mateřskou školu a dětskou skupinu</u> v souladu s požadavky § 7, odst. 2, zákona č. 258/2000 Sb., Vyhlášky. č. 160/2024 Sb. a vybraných ustanovení Vyhlášky č. 146/2024 Sb.	
Č.j.: 5/24	Provedl: Bc. Petr Kurz
	Účinnost od: 2.9.2024
Spisový znak:	Skartační znak: S 5
IČO: 625 37 725	Schválená kapacita 224
Změna: 1.9.2019 / 1.9.2020 / 1.9.2021/ 1.9.2022 / 1.9. 2023	

Při tvorbě Provozního řádu se uplatňují zejména požadavky zákona 258/2000 Sb. v platném znění, vyhláška 160/2024 Sb. v platném znění, vyhláška 146/2024 Sb. v platném znění a další právní a ostatní předpisy

Základní pojmy

Pro účely této vyhlášky se rozumí

- dítětem předškolního věku dítě, které nedovršilo 6 let věku nebo nezahájilo povinnou školní docházku,
- dlouhodobým pobytem pobyt ve vnitřním prostoru nebo jeho funkčně vymezené části, který trvá v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně; za dlouhodobý pobyt se považuje i pravidelné střídání krátkodobého pobytu v různých vnitřních prostorech, trvá-li v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje-li se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně,
- krátkodobým pobytem pobyt v místnosti během jednoho dne po dobu kratší než 4 hodiny,
- přímo větratelnými prostory, jsou prostory větratelné z venkovního prostoru budovy nebo nuceně větratelné mechanicky

Název	Verze	Schvaluje	Zpracoval	Účinnost
Provozní řád pro školy, školská zařízení	1.00		Bc. Jaroslav Kocián, OZO v prevenci rizik, (BEPR/014/PREV/2023)	
podpisy				
Nahrazuje dokument ze dne 1.9.2023			Bc. Petr Kurz ředitel MŠ Jizerská	2.9.2024

Prostorové podmínky

Zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovna pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětská skupina **musí mít venkovní prostor umožňující volný pohyb dětí**. Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy v docházkové vzdálenosti. Docházková vzdálenost musí odpovídat věku a fyzickým možnostem dětí a účelnosti využití dané plochy v rámci jejich denního režimu.

Mateřská škola Jizerská, Jizerská 4, české Budějovice má vlastní zahradu nebo využívá obdobné plochy v docházkové vzdálenosti např. ulice Krčínova, Vodňanská, nábřeží Vltavy a Vrbenské rybníky ...

V případě určení obdobné plochy musí být mimo možnosti dětí vyhodnocena i problematika bezpečného přesunu dětí, způsob využití jinými osobami apod.

Rostliny a dřeviny vysazené ve venkovním prostoru podle nebo užití ve vnitřních pobytových prostorech zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny musí být vybrány a udržovány tak, aby byla zachována ochrana zdraví dětí. To znamená, že **nebudou vysazovány nebo průběžně budou odstraňovány** rostliny a dřeviny s negativním působením na zdraví dětí

Vnitřní uspořádání v zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině **musí umožňovat**

- výuku
- volné hry dětí
- jejich odpočinek
- osobní hygienu
- tělesná cvičení
- stravování, pokud toto není zajištěno v jiném stravovacím zařízení.

Lehátka nebo lůžka používaná dětmi musí **poskytovat pevnou oporu zad, izolaci proti chladu** a musí být umožněn **volný pohyb** mezi lehátky a lůžky. Prostor pro **ukládání lehátek, lůžek a lůžkovin** musí umožňovat jejich provětrávání a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě. Každé dítě musí mít individuálně přidělené a označené lůžkoviny.

Podlaha v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být **snadno čistitelná**.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být **hygienická zařízení a šatny osvětlené a větratelné**. V prostoru šatny musí být umožněno každému dítěti uložit své osobní věci odděleně od osobních věcí ostatních dětí.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být **dodrženy normové hodnoty podle české technické normy upravující optimální doby dozvuku**. V případě změny prosti nebo obměny zařizovacích předmětů bude provedena konzultace s odborníkem na problematiku šíření zvuku

Vybavení nábytkem

Zařízení pro výchovu a vzdělávání, provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina musí být vybaveny nábytkem, **který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí** a podporuje správné držení těla. Židle a stoly pro děti musí splňovat normové hodnoty české technické normy upravující velikostní ukazatele nábytku a musí umožňovat dodržování ergonomických zásad práce dětí v sedě. Pracovní stoly dětí musí mít matný povrch.

Osvětlení

Ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny **určených k dlouhodobému pobytu dětí** musí denní osvětlení odpovídat požadavkům české technické normy upravující denní osvětlení.

Pro většinu zrakových činností v zařízení pro výchovu a vzdělávání, provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině se vyžaduje **směr denního osvětlení zleva a shora**. Svítidla u soustav elektrického osvětlení **se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou**, pokud to umožní stavebně technické dispozice prostor. Místa dětí v místech, kde jsou umístěny pracovní stoly a herny orientována tak, aby děti nebyly v zorném poli oslňovány jasným osvětlovacím otvorů a ani si nestínily místo, kde se nachází předmět zrakové činnosti.

V případě změn v osvětlení musí být naplánováno tak, aby bylo v souladu s vyhláškou 160/2024 Sb. a po ukončení musí být provedeno měření a doložitelné pro kontrolní orgány KHS.

Osvětlovací soustavy a části vnitřních prostorů odrážející světlo musí být čištěny a obnovovány ve lhůtách daných plánem údržby v souladu s projektem osvětlení a musí být udržovány v takovém stavu, aby požadované vlastnosti osvětlení byly splněny po celou dobu života osvětlovací soustavy. **Není-li projektem osvětlení určen plán údržby, provádí se nejméně dvakrát ročně mytí oken, rámců, svítidel a světelných zdrojů.**

Výplně u svislých a šikmých osvětlovacích otvorů v prostorech s dlouhodobým pobytem osob musí být čiré, bezbarvé a umožňovat výhled ven.

Mikroklimatické podmínky

Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny určené k pobytu **musí být přímo větratelné**. Pro zajištění větrání z venkovního prostoru budovy přirozeným větráním, je nutné zajistit **otevírání a zavírání oken z podlahy bezpečným způsobem**. Bezpečným způsobem z podlahy je nutné zajistit i manipulaci se žaluziemi a dalšími clonícími zařízeními.

Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina nesmí být provozovány v případě, že 3 dny po sobě jdoucí **klesne minimální teplota vzduchu** v těchto prostorech pod hodnotu uvedenou v tabulce č. 2.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota vzduchu naměřená ve stínu **je vyšší než 30 °C nebo kdy je ve vnitřních prostorech naměřena výsledná teplota vyšší než hodnota $t_{g \max}$ uvedená v tabulce č. 2 přílohy**, musí být zajištěno snížení tepelné zátěže dětí, zejména pobytem dětí a žáků v tepelně nezátíženém prostředí a zajištěním pitného režimu pro děti.

Provozní podmínky

V zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině je denní doba pobytu venku po maximální možnou dobu. Doba pobytu venku lze upravit s ohledem na klimatické podmínky.

Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny musí být udržovány v čistém a nepoškozeném stavu s ohledem na účel jejich užívání, a to včetně používaných lůžkovin, ručníků a prádla.

Čisté lůžkoviny, ručníky a prádlo se skladují v samostatných prostorech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech.

Manipulace s použitými lůžkovinami, ručníky a prádlem musí probíhat hygienicky nezávadným způsobem.

U nuceného větrání a klimatizace musí být zajištěna pravidelná údržba a čištění podle návodu výrobce nebo dodavatele. V rámci doporučené údržby technických zařízení bude o každém provedeném čištění proveden záznam.

Zdravotní podpora

Je stanovena dokumentem s názvem „Společné sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva zdravotnictví k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních“, evidované pod č. j. MSMT-10972/2024-2 (dále jen „dokument“). Tento dokument Vám zasílám přílohou mého dopisu. Aktualizace společného sdělení zpřesňuje a vyjasňuje některé nepřesnosti, na které jsme byli v průběhu uplynulých dvou let upozorněni. Jde především o rozdělení zdravotní podpory na tři typy: akutní stavy (kdy je poskytnutí první pomoci zákonnou povinností každého občana), laické úkony (které může zajistit sama škola) a zdravotní úkony, které smí provádět pouze zdravotnický pracovník, kterým škola obvykle nedisponuje.

Úklid prostor školy

V návaznosti na ustanovení NV 101/2005 Sb. v platném znění stanovuji cyklus úklidu v zařízení pro výchovu a vzdělávání v prostorách určených pro trvalý pobyt

- denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem
- denně vynášením odpadků,
- denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel, pisoárových mušlí a záchodů, na sociálním zařízení bude k dispozici anti bakteriologické mýdlo v případě potřeby dezinfekce
- nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů,
- nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů,
- nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů,
- pravidelnou údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

Úklid a výměna lůžkovin

Použité lůžkoviny se nesmí třídit v bytových místnostech a ukládají se do vhodných transportních obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité lůžkoviny v obalech se skladují ve vyčleněném prostoru.

Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech.

Způsob nakládání s prádlem:

Výměna lůžkovin:	1x za 21 dní, v případě potřeby ihned
Ručníky:	1 x týdně
Způsob praní prádla:	zajištěno v MŠ J. Opletala
Způsob ukládání prádla:	v určených prostorech – školnice
Oděv na převlečení a pyžama dětí:	výměna 1 x týdně – rodiče

Požadavky na hygienické zařízení

Hygienické zařízení v provozovně živnosti péče o **dítě do 3 let věku** v denním režimu a dětské skupině, do které dochází děti do 3 let věku, musí obsahovat dětské záchodové mísy, které musí svou velikostí a výškou osazení od podlahy odpovídat věku dětí a které jsou napojeny na přívod tekoucí pitné nebo užitkové vody (dále jen „dětská záchodová mísa“), dětská umyvadla, která musí svou velikostí a výškou osazení od podlahy odpovídat věku dětí a která jsou napojena na přívod tekoucí pitné a teplé vody (dále jen „dětská umyvadla“) a dětské nočníky. Dětské nočníky se myjí pod tekoucí pitnou nebo teplou vodou včetně dezinfekce v prostoru provozně nebo prostorově odděleném od prostoru užívaného dětmi.

Umývárna se dále vybavuje podle věku dětí sprchou nebo sprchovým koutem s napojením na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Umyvadla a sprchy musí být opatřeny pouze jedním výtokovým ventilem napojeným na centrální termostatickou směšovací armaturu umístěnou mimo dosah dětí, nebo směšovacími bateriemi se zařízením pro omezení nejvyšší teploty na výtok. Umývárna je dále vybavena krytým odpadkovým košem a v případě péče o dítě do 2 let věku přebalovacím pultem.

Hygienické zařízení v zařízení pro výchovu a vzdělávání **pro děti předškolního věku**, v provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině musí obsahovat dětské záchodové mísy, a dále dětská umyvadla a sprchy, napojené na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Umyvadla a sprchy musí být opatřeny pouze jedním výtokovým ventilem napojeným na centrální termostatickou směšovací armaturu umístěnou mimo dosah dětí, nebo směšovacími bateriemi se zařízením pro omezení nejvyšší teploty na výtok. Sprchy musí být řešeny tak, aby do nich děti mohly vstupovat bez cizí pomoci.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině **musí být vyčleněn odvětrávaný prostor pro ukládání čisticích prostředků** a pomůcek mimo dosah dětí.

V případě, že není zřízena výlevka s přívodem tekoucí pitné a teplé vody s odvodem vody v samostatné místnosti, zřídí se alespoň na jednom hygienickém zařízení. V případě hygienického zařízení zřízeného, lze výlevku nahradit jiným technickým vybavením zajišťujícím přívod tekoucí pitné a teplé vody a odtok vody, které je umístěno tak, aby bylo umožněno hygienické mytí a dezinfekce dětských nočníků mimo dosah dětí.

Všechna hygienická zařízení v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být vybavena prostředky pro **hygienické mytí a hygienické osušení rukou a toaletním papírem**. Umyvadla a sprchy musí být napojeny na přívod tekoucí pitné a teplé vody.

Požadavky na větrání a parametry mikroklimatických podmínek

Tabulka č. 1: Množství přiváděného venkovního vzduchu v učebnách, hernách, pracovnách a tělocvičnách a množství odváděného vzduchu v šatnách a hygienických zařízeních v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině:

typ prostoru	přiváděný venkovní vzduch (m ³ . hod ⁻¹)	odváděný vzduch (m ³ . hod ⁻¹) pro nárazové větrání
učebny, herny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu dětí a žáků	20 na dítě/žáka	
tělocvičny	20 na dítě/žáka	
šatny		20 na dítě/žáka
umývárny		30 na 1 umyvadlo
sprchy		150-200 na 1 sprchu
záchodové kabiny		50 na 1 kabinu, 25 na 1 pisoár

Celoročně přípustné parametry mikroklimatických podmínek:

Tabulka č. 2: Hodnoty teplot, rychlosti proudění a relativní vlhkosti vzduchu

typ prostoru	teploty		rychlost proudění v_a (m . s ⁻¹)	relativní vlhkost rh (%)
	t_g min (°C)	t_g max (°C)		
učebny, herny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu dětí a žáků	20	28	0,1 - 0,2	30 - 65
tělocvičny	18	28		
šatny	20	28		
umývárny	24	-		
Sprchy	24	-		
záchodové kabiny a chodby	18	-		

Kontrolu teploty vzduchu v bytových prostorech lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření a musí být umístěny minimálně 1 m nad úroveň podlahy.

Vybraná ustanovení Vyhlášky 146/2024 Sb.

§ 13

Oplocení nebo jiné ohrazení pozemku

Oplocení nebo jiné ohrazení vyžaduje pozemek se stavbou, kterou je třeba chránit před vstupem neoprávněných osob.

Provozní řád vchod č. 1 (červená branka)

6:00 – 8:00 hodin – otevřeno přes **bezpečnostní zárazku**

8:00 – 12:00 hodin – otevřeno, vstup do školky zajištěn přes zvonky u branky

12:00 – 12:30 hodin - otevřeno přes **bezpečnostní zárazku** (vyzvedávání po obědě)

12:30 – 14:30 – otevřeno, vstup do školky zajištěn přes zvonky u branky. Doba odpočinku.

14:30 – 17:00 - otevřeno přes **bezpečnostní zárazku**

Provozní řád vchod č. 2 (modrá branka)

6:00 – 8:00 hodin – otevřeno

8:00 – 14:30 hodin – zavřeno, vstup do školky zajištěn přes vchod č. 1 (červená branka u zeleného pavilónu)

14:30 – 17:00 – otevřeno

Provozní řád – hospodářský pavilón

7:00 – 15:30 hodin

§ 19

Větrání

Pobytová místnost stavby pro výchovu a vzdělávání musí být větratelná. Další požadavky na větrání stanoví jiný právní předpis.

Centrální šatna dětí a žáků bez přirozeného větrání musí být větrána nuceně podtlakově s výměnou vzduchu.

§ 20

Osvětlení, proslunění a stínění

Pobytová místnost ve stavbě pro sociální služby a **herna mateřské školy s výjimkou zázemí lesní mateřské školy** a výdejny lesní mateřské školy **musí být navrženy a provedeny tak, aby bylo zajištěno jejich proslunění.**

§ 29

Přístupnost

Stavba podle druhu a účelu musí být navržena a provedena tak, aby splnila požadavky na přístupnost podle normy.

Stavba se podle druhu a potřeby vybavuje hmatovými a akustickými prvky pro osoby se zrakovým postižením a komunikačními prvky pro osoby se sluchovým postižením.

Příchod z veřejného prostranství do stavby občanského vybavení v částech určených pro užívání veřejností, stavby bytového domu a stavby pro výkon práce více než 25 osobami, pokud charakter provozu v této stavbě umožňuje zaměstnávat osoby se zdravotním postižením, musí být

- a) vytyčen přirozenými nebo umělými vodicími liniemi a
- b) navržen a proveden bez schodů a vyrovnávacích stupňů; výškový rozdíl lze řešit komunikací pro pěší, rampou určenou osobám s omezenou schopností pohybu nebo orientace nebo výtahem.

Příchod do stavby se specializovanými službami pro osoby se zrakovým postižením, stavby veřejné správy, nemocnice, polikliniky, pošty, banky, zdravotní pojišťovny, soudu, **stavby pro výchovu a vzdělávání** a vysoké školy, veřejné části výpravní budovy, odbavovacího terminálu veřejné dopravy a stanice metra musí být zajištěn akustickým prvkem pro osoby se zrakovým postižením.

Prostor užívaný osobami s omezenou schopností pohybu nebo orientace musí být navržen a proveden tak, aby splnil požadavky na přístupnost.

Údaje o využívání prostor školy a pozemků

Zájmové činnosti, kroužky

1. Angličtina pro předškoláky
2. Angličtina pro mladší děti
3. Český jazyk pro cizince – podle počtu dětí
4. Pohybové hry
5. Pěvecký sbor

Organizování společných činností pro žáky a jejich rodiče

1. Mámo táto pojd' si se mnou hrát
2. 40 let jsme tu pro vás
3. Rozsvícení vánočního stroměčku
4. Vánoční tvoření
5. Třídní besídky
6. Velikonoční tvoření
7. Den rodin

§ 31

Schodiště a šikmá rampa

Každé podlaží, s výjimkou vstupního podlaží v úrovni upraveného terénu, musí mít zajištěno užívání minimálně jedním hlavním schodištěm. Pomocné schodiště musí být navrženo a provedeno tak, aby splnilo prostorové parametry řešení únikových, popřípadě zásahových cest

Schodiště a rampa určená osobám s omezenou schopností pohybu nebo orientace musí být navrženy a provedeny tak, aby splňovaly požadavky na přístupnost. To neplatí pro stavbu rodinných domů, pro stavbu pro rodinnou rekreaci a uvnitř bytu.

Všechny schodišťové stupně v jednom schodišťovém rameni u hlavního schodiště musí mít stejnou návrhovou výšku, v přímých ramenech i stejnou návrhovou šířku.

Stavba pro výchovu a vzdělávání

§ 52

Stavba pro výchovu a vzdělávání a stavba vysoké školy musí splňovat požadavky na přístupnost v částech určených pro užívání veřejností a v částech určených pro užívání dětmi, žáky a studenty.

Pro mateřské školy, základní školy, střední školy a konzervatoře musí být navržen kapacitně dostatečný venkovní prostor umožňující volný pohyb dětí a žáků. Tento venkovní prostor lze nahradit zajištěním využití obdobné plochy.

Stavba pro výchovu a vzdělávání musí být navržena a provedena tak, aby povrchová teplota vnitřních částí obvodových stěn byla po celý rok totožná s teplotou vzduchu v místnosti.

Ve stavbě pro výchovu a vzdělávání se pro výšku okenního parapetu použijí požadavky dle tohoto předpisu. *(Okenní parapet, pod nímž je volný prostor od úrovně pochozí plochy k úrovni upraveného terénu hlubší než 0,5 m až 12 m včetně, musí být minimálně 0,85 m vysoký a minimálně 0,2 m široký v úrovni horní hrany parapetu. Okenní parapet, pod nímž je volný prostor od úrovně pochozí plochy k úrovni upraveného terénu hlubší než 12 m, musí být minimálně 0,9 m vysoký a minimálně 0,2 m široký v úrovni horní hrany parapetu. Okenní*

parapet, který svou výškou a vlastnostmi odpovídá požadované výšce ochranného zábradlí, nemusí splňovat požadavek na jeho minimální šířku. Není-li možné zajistit uvedené rozměrové požadavky parapetu, musí být zřízeno ochranné zábradlí. Výška parapetu se měří od úrovně pochozí plochy k horní hraně parapetu.

Pobyťová místnost mateřské školy s výjimkou zázemí lesní mateřské školy a výdejny lesní mateřské školy, zařízení pro péči o děti předškolního věku s výjimkou prostoru, v němž je poskytována služba péče o dítě v dětské skupině, musí být navržena a provedena tak, aby byla dodržena minimální kubatura vzduchu 12 m³ na jednu pobývací osobu.

Režimové požadavky

Příchod dětí:	zpravidla od 6.00 – 8.00, výjimečně po dohodě s učitelkou možnost příchodu během celého provozu
Spontánní hra:	zařazena 3x denně 6.00 – 8.00, 9.30 – 11.30, 14.45 – 17.00 hod.
Pohybové aktivity:	pohybové vyžití na školní zahradě, pohybové vyžití ve třídě, ranní cvičení, pobyt venku
Pobyt venku:	školní zahrada, vycházky do blízkého okolí
Údržba zeleně:	zajištěna minimálně 4x ročně odbornou firmou
Pískoviště:	udržují provozní zaměstnanci, jednotlivé třídy
Časový údaj pobyt venku:	2 hod. Dopoledne od 9. 30 až 11. 30 hodin, Odpoledne od 14. 30 – 17. 00 (v závislosti na počasí)
Způsob využití pobytu venku:	vycházky, pohybové aktivity dle ročního období, účast na kulturních akcích, výlety, slunění, v letním období sprchování hadicí
Odpočinek, spánek:	12.15 – 14.15
Relaxace:	respektování individuálních potřeb dítěte
Stravování:	příprava stravy – vlastní kuchyně
Podávání svačiny:	8.30 – 9.00 14.30 – 14.45
Způsob podávání stravy:	příprava dospělých + sebeobsluha dle věku dětí a epidemiologické situace
Podávání obědů:	11.30 – 12.00
Časový odstup jídel:	3 hod.
Pitný režim:	zajištěn po celou dobu provozu

Při zhoršené epidemiologické situaci, dbají provozní zaměstnanci na pokyny vedení mateřské školy a dodržování hygienických zásad, spojených s šířením epidemiologicky závažné choroby. Při manipulaci je vždy osoba servírující stravu řádně ustrojena a používá jednorázové rukavice a je-li to nutné i roušku v návaznosti na aktuálně platných Mimořádných opatření MZ ČR. V případě Mimořádných zdravotních opatření servírují stravu včetně příborů k tomu určení zaměstnanci.

V případě zvýšené nemocnosti či zhoršení epidemiologické situace mají děti k dispozici v hrnčích či kelímcích se svou značkou pití, které pravidelně doplňuje učitelka či provozní zaměstnanec.

Mimořádná opatření

Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit izolaci dítěte, které vykazuje známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a zajistit pro ně dohled

zletilé fyzické osoby (§ 7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví). Zákonný zástupce má povinnost si dítě neprodleně vyzvednout.

V souladu s doporučením je za normální, tělesnou teplotu považována teplota do 37 stupňů. Určení zaměstnanci školy, školského zařízení jsou oprávněni v případě potřeby provést orientační bezkontaktní měření teploty.

Kroky mateřské školy v případě projevů infekčního onemocnění u dítěte

Postup školy odpovídá požadavkům materiálu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy: Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2022/2023:

Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do školy, je v kompetenci pedagogického zaměstnance dítě při příchodu nepřijmout (za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce), Není-li přítomen zákonný zástupce, dítě musí být izolováno a neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte s povinností dítě neprodleně vyzvednout.

Pokud se příznaky vyskytnou v průběhu pobytu dítěte v mateřské škole, je dítěti neprodleně nasazena ochrana úst a nosu, dítě musí být izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě bez zbytečného odkladu vyzvednout. Pokud u dítěte přetrvávají příznaky jako rýma a kašel, které jsou projevem alergického nebo chronického onemocnění, potvrzuje tuto skutečnost praktický lékař pro děti a dorost. Zákonný zástupce toto potvrzení předkládá mateřské škole. Zákonný zástupce ve všech případech kontaktuje telefonicky ošetřujícího lékaře dítěte, který rozhodne o dalším postupu.

Příloha č. 1

Vyhláška o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin

VYHLÁŠKA č. 160/2024 Sb., ze dne 10. června 2024

Mateřská škola
Jizerská 4
370 11 České Budějovice
IČO: 625 37 725

